

Att växa upp i socialtjänstens regi. *-Vikten av tidigt samordnade insatser.*



Rebecca Svensson
Föreläsningar & Workshops

Rebecca Svensson
Socionom och föreläsare
www.rebeccasvensson.com



Min bakgrund



- Kontakt med socialtjänsten från tre till 19 års ålder.
- Över tio olika placeringar
- Över tio skolbyte i grundskolan
- Kontakt med BUP första gången vid åtta års ålder.



Rebecca Svensson
Socionom och föreläsare
www.rebeccasvensson.com

Min upplevelse av socialtjänsten, skolan, sjukvård som barn

- Har någon ens lyssnat?
- “Hur kan ingen se vad som pågår?” – Sker samverkan med eller utan barnets vetskap?
- Att känna sig lurad av de vuxna man litade på.

Hur upptäcker vi barn i riskzonen?

- Vissa kan man se/ ana med en gång, men de andra då?
- Tre kategorier av barn. Den som anpassar sig/den som gömmer sig den som provocerar och syndabocken (McFaddens beteendemönster)
- Visste ni att anknytningskada ter sig likadans som ADHD?
- Man kan inte hitta alla, men om man vågar fråga kan man hitta några fler.

Olika nivåer av “ tidigt samordnade insatser”

- Fånga upp barn innan de hamnar i riskzon / kriminalitet /annat eget beteende
- Fånga upp placerade barn som tidigare endast varit placerade på grund av föräldrar.
- Att vara placerade innebär inte att du ” ur skottlinjen”

Är barnet delaktigt?

På vilket sätt är barn delaktiga? Delaktighet är en process. (Sheirs modell till delaktighet)

- Steg 1) blir lyssnad på;
- Steg 2) får stöd att uttrycka sina åsikter och synpunkter;
- Steg 3) åsikter och synpunkterna beaktas, tas till vara;
- Steg 4) medverkar i beslutsfattandet;
- Steg 5) delar makt och ansvar för beslutsfattandet.

Vart och ett av dessa fem steg belyses av tre förutsättningar som måste finnas i omgivningen för att underlätta personens delaktighet.

Öppningar = är omgivningen villig att lyssna, villig att stödja?

Möjligheter = finns det i verksamheterna metoder och arbetssätt för att lyssna, stödja?

Skyldigheter = finns det policys och riktlinjer i verksamheten om att öka barnets delaktighet?

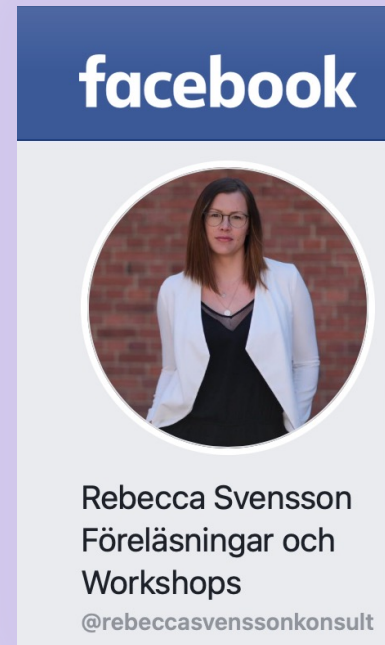
Vad väntar vi på?

- Vad har vi för rutiner kring samverkan mellan olika förvaltningar/ verksamheter.
- Samverkan kan ske på så många nivåer
- Relationsbyggande gynnar samverkan
- Genom att lär känna varandras verksamheter, skapar det förståelse. *Om inte vi förstår varandras verksamheter och hur allt hänger ihop, hur kan vi förvänta oss att barnen ska det?*

Frågor?



**Scanna QR-kod för att
följa mig på instagram**



www.rebeccasvensson.com