

Filmen

[\(3239\) Informationsfilm Backa barnet – YouTube](#)

A woman with long brown hair is sitting on a bed, reading a book to two children. The room is dimly lit, with a large, glowing lamp on the left. The background shows a wooden structure, possibly a bunk bed, and a string of lights. The overall atmosphere is warm and intimate.

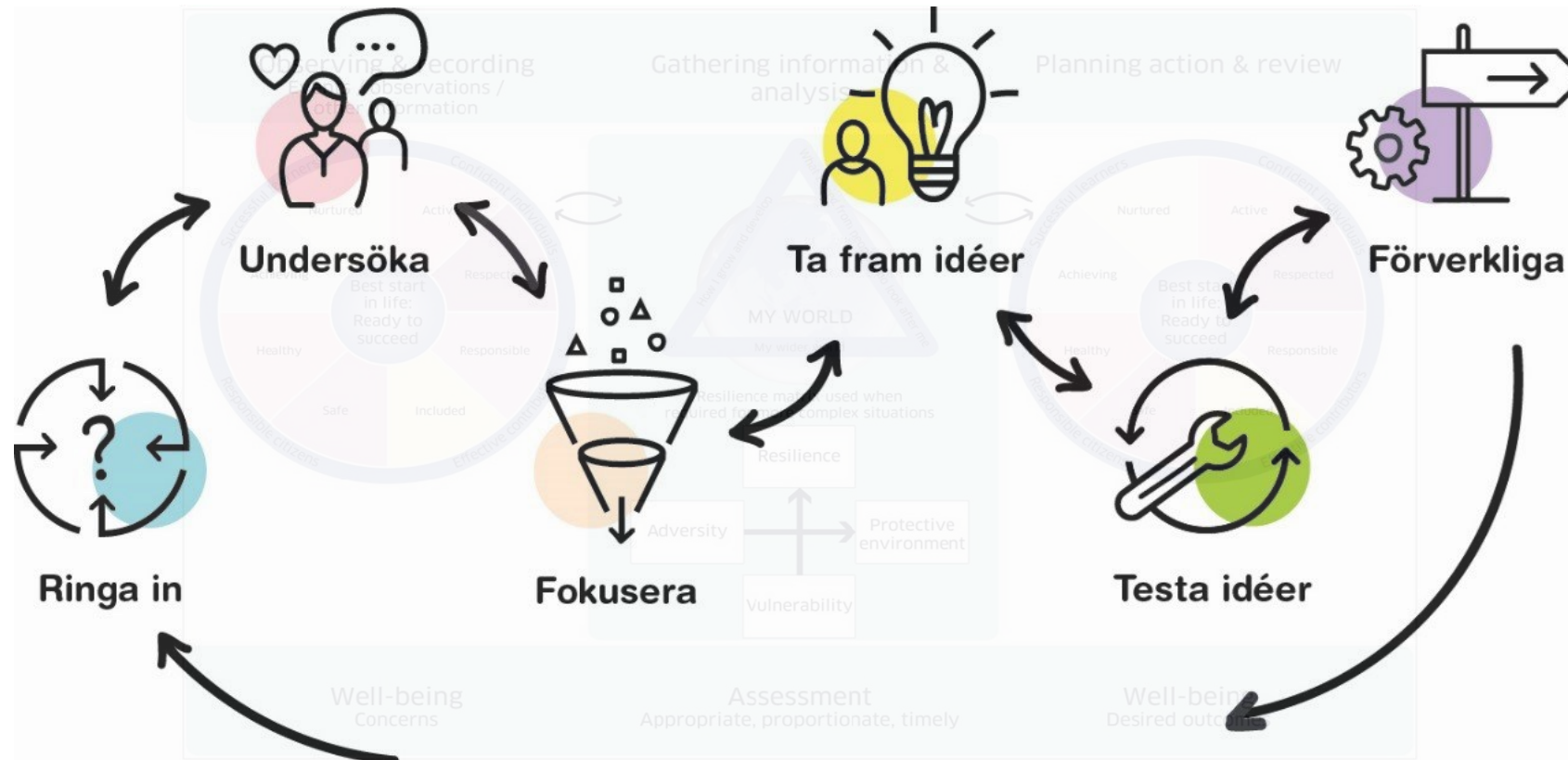
BACKA BARNET

I Backa barnets värld är det barnets behov som visar hur vi ska ge varje barn bästa möjliga start i livet.

Här har barnets behov kraft att radera hinder, göra information tillgänglig och styra hur ett gränslöst samarbete mellan verksamheter ska organiseras.

Backa barnet är en modell som gör det möjligt för oss som arbetar inom kommun, region och polis att alltid lyssna, alltid hjälpa och alltid sätta barns rättigheter först – att alltid ge varje barn precis det hen har rätt till.

Hur har vi taait fram Backa barnet?



Hur har vi arbetet användardrivet?



Ringa in

Vilka är våra utmaningar?

- Ge barn rätt stöd i tid
- Målgruppen vi såg var barn, personal och vårdnadshavare
- Region Skåne, kommuner och Polis, på sikt även idéburen sektor



Undersöka

Hur ser vår målgrupps behov, drivkrafter och upplevelser ut?

- Samverkan för vår egen skull
- Barnet får bära problemet
- Fungerar bra i våra stuprör
- Samordnade insatser svårt
- Tidigt stöd uteblir
- Enkelt att arbeta själv
- Organisationen styr inte barnets behov



Fokusera

Vad ska vi prioritera att arbeta vidare med?

- Upprätta en lokal praxis modell
- Utse pilotverksamheter för att testa nytt arbetssätt
- Styr och ledningssystem
- Kunskap om förändringsarbetet



Ta fram idéer

Hur ska vår modell se ut?

- Gemensamt språk
- Gemensamma uppdrag
- Gemensam process
- Gemensamma verktyg
- Gemensam plattform
- Gemensamma kompetensutveckling



Testa idéer

Hur fungerar modellen?

- Pilotverksamheter
- Behovskompass
- Ta fram Barnets plan, Samtalskort, Upptäckarkort, Samtalsunderlag, Skattningsformulär
- Tillsätt Barnteam och Individuella barnteam
- Ge uppdrag som Barnkontakt och Stödsamordnare

Samla in feedback, justera och testa igen



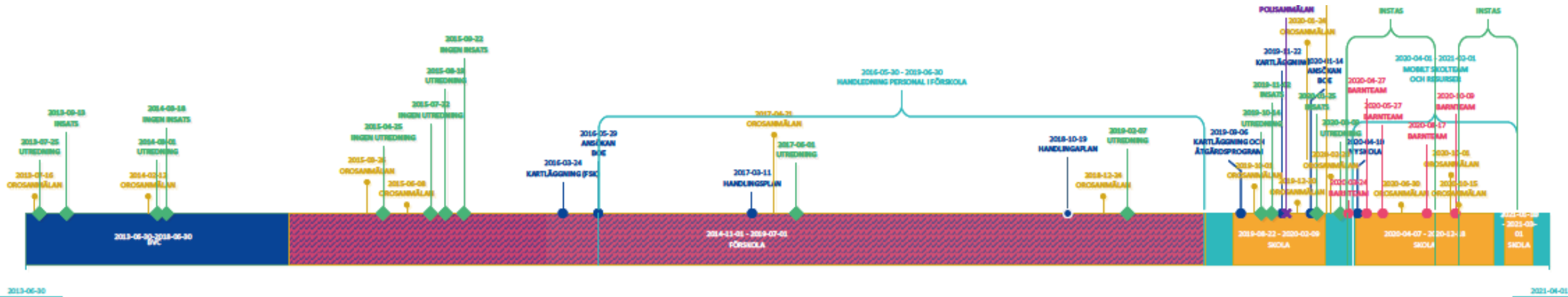
Förverkliga

Hur får vi detta att hända - på riktigt?

- Plan för att få med alla förskolor och skolor
- Justera modellen
- Digitalisering
- Kontinuerlig kompetensutveckling
- Kontinuerligt stöd och hjälp

12
orosanmälningar

6
utredningar



1
Polisanmälan

1
hot om avstämning

6
kartläggningar



**Alla barn
är Backa
barnet - barn**

Gemensam arund - Behovskompassen



Flera olika nivåer av arbete

Vad gör vi?

Hur vet vi det vi vet?
Vilka effekter ser vi hos barnet

Vad ska vi göra?



Backa
barnet

Modellen innehåller

- Vägledande principer
- Gemensam grund - Behovskompassen
- Roller
- Stödprocess
 - Arbetsätt
 - Verktyg



Väledande principer

Princip 1: Barnets bästa i fokus

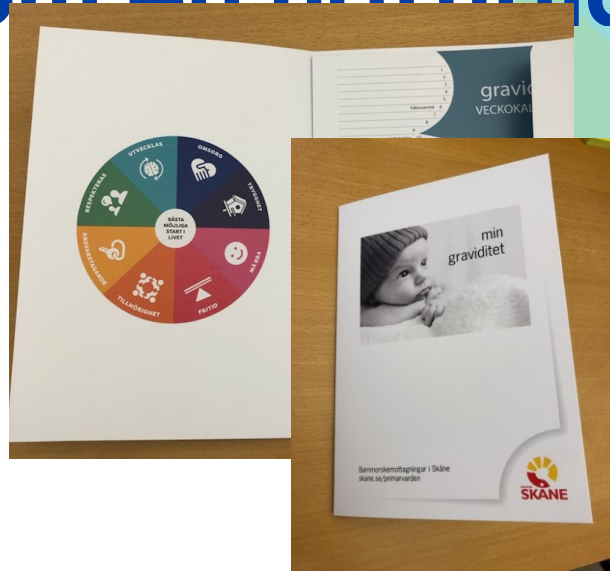
Princip 2: Aldrig för tidigt – aldrig för sent

Princip 3: Allt hänger ihop

Princip 4: Ett barn, en plan



Behovskompassen som en naturlig del i verksamheterna



Skicka | Sök | Hjälp | Spår | Rensa

ANMÄLAN
till socialnämnden

Dokumentnummer (A-barn)

TRYGGHET
Barnet känner sig trygg och skyddat från sådant som kan skada hen i och utanför hemmet.

- Barnet kan inte lita på de som finns i dess nätverk
- Barnet är inte tryggt i hemmet, skolan, på nätet eller i sin närmjö
- Barnet visar ingen förmåga att hantera situationer som innebär en risk för sig själv eller andra
- Barnet är inte skyddat från kränkningar, kriminalitet eller utnyttjande av andra
- Barnet misstänks beläna sig i en möjlig koppling till kriminalitet
- Barnet misstänks begå kriminella handlingar
- Barnet misstänks beläna sig i en möjlig koppling till kriminella nätverk
- Barnet misstänks leva i hedersväld och förttyck

UTVECKLAS
Barnet utvecklas i ås med sin ålder och har förmågor att klara av det vardagliga livet.

- Barnet upplevs inte utvecklat i förhållande till sin ålder

FRITID
Barnet har fritidsintresse med delaktighet från vårdnadshavare eller annan trygg person i dess nätverk.

- Barnet har inga fritidsintressen eller tid för återhämtning

ANSVARSTAGANDE
Barnet förstår vad som förväntas av det och tar inte ansvar för sina handlingar.

- Barnet deltar inte i undervisningen i skolan
- Barnet har inga vänner som tar ansvar
- Barnet kan inte hantera svårigheter och problem
- Barnet visar ingen hänsyn om andra

RESPEKTERAS
Barnet känner sig sedd, hörd och bekräftad av viktiga personer i sin vardag.

- Barnet känner sig inte tagen på allvar och inte delaktig i viktiga beslut
- Barnet har inga vänner som stöttar det
- Barnet känner sig retad/utstött eller kränkt av andra

TILLHÖRIGHET
Barnet känner tillhörighet och uppskattning av personer som barnet möter i sin vardag.

- Barnet känner sig inte viktig eller uppskattad av sina vårdnadshavare
- Barnet känner sig inte viktig eller uppskattad av barn eller vuxna i dess nätverk
- Barnets familj saknar ett socialt nätverk som deltar aktivt i dess liv

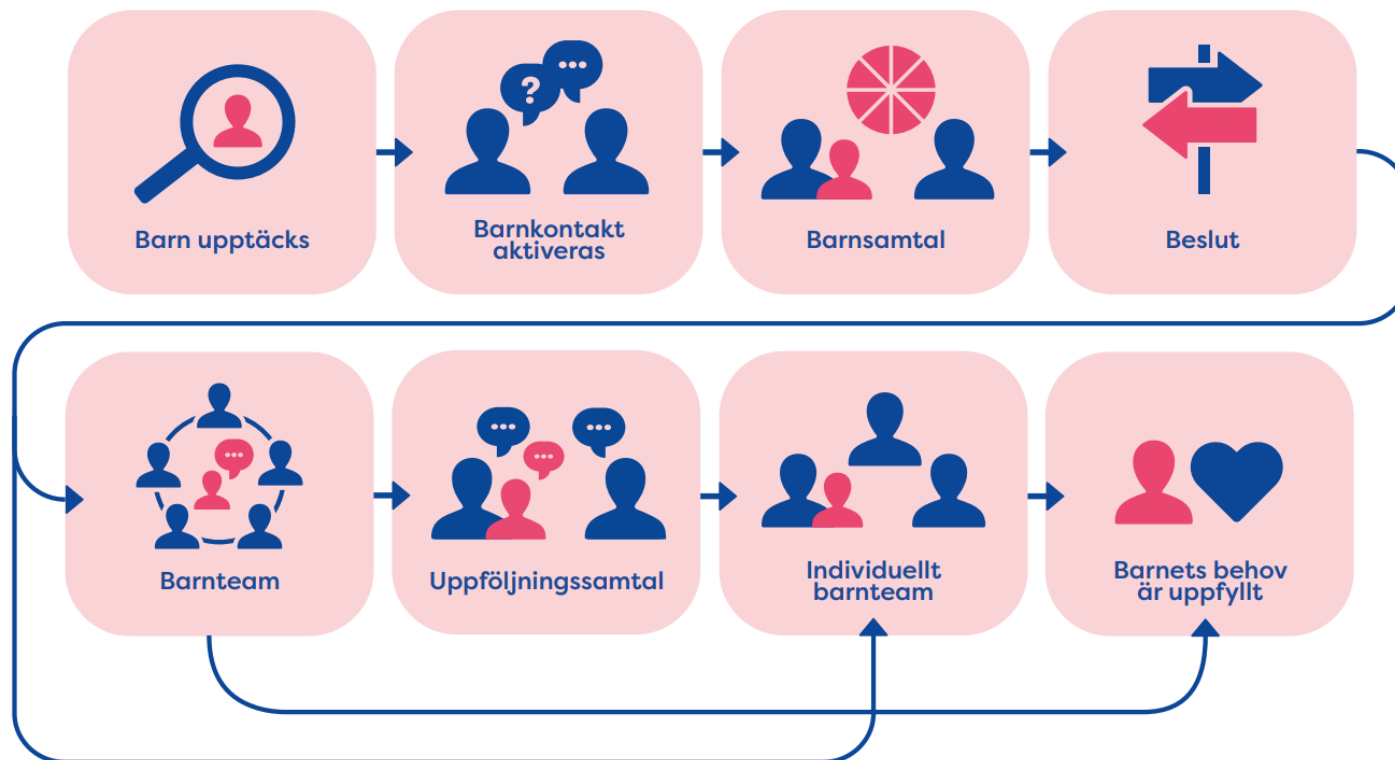


Gemensamma roller som stärker skyddsnätet för barn!





Stödprocess



Gemensamma verktyg



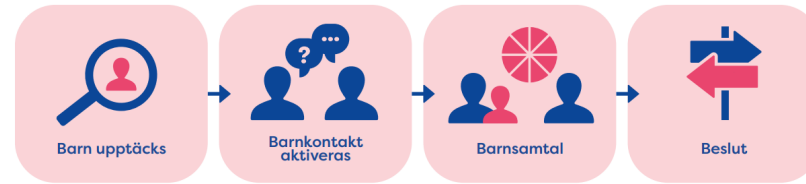
Upptäckarkort

Är barnets behov uppfyllt?

OMVÄRD	TRYGGHET
HÄ ROLL	FRITID
TILLHÖRSHET	ÄRVSSTÄLLNING
RESPEKTERAS	UTVECKLAS

Samtalsunderlag

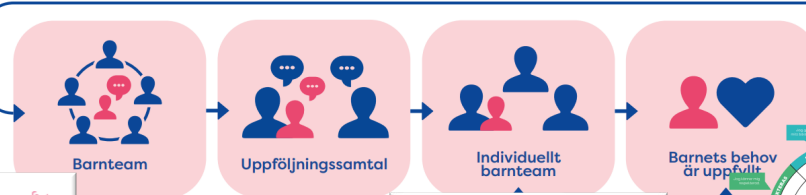
Barnsamtal 4-6 år



Fem trador

- 1 Vilka behov utifrån Behovskompassen är inte uppfyllda?
- 2 Har jag den information jag behöver för att hjälpa barnet?
- 3 Vad är barnets och vårdnadshavarens syn på situationen?
- 4 Vad kan jag göra för att hjälpa barnet?
- 5 Vilken ytterligare hjälp kan behövas från andra verksamheter?

Barnkontakt återkopplar beslut till Upptäckare, barn och vårdnadshavare. Vid beslut om Barnteam och Individuellt barnteam ska vårdnadshavare och barn bli informerade om vilken information som kommer delas.



Skattningsformulär för personal

Skattas det du och din arbetskollega vet om barnets behov och situation. Den som skattar ska vara utbildad.

Med namn: _____ Datum för bedömning: _____
 Din arbetskollega: _____ Din arbetskollegas namn: _____

INDIKATORER FÖR BEDÖMNING	SKALA (1-5)
Barnet har tillgång till och använder sig till när det behövs. Barnet har tillgängliga vuxna som agerar när och uppmärksammar barnet.	
Barnet kan inte möta sin utvecklad eller barnets behov enligt följande utvärdering.	
Barnet har tillgång till när det behövs för sin utveckling och utvecklas.	

Fördjupad behovskompass

Gemensamt verktyg för det individuella barnteamet

plan



När vi lyckas ser tidslinierna ut så här!

